



FOR IMMEDIATE RELEASE

February 4, 1991  
91-5

**Federal government strengthens funding for  
student summer employment under Challenge '91 program**

OTTAWA -- The Honourable Marcel Danis, Minister of State for Youth, Fitness and Amateur sport, today announced \$143 million for the 1991 Challenge summer student employment program, a \$3 million increase over last year's total, plus \$25.3 million in ongoing funding of the Canada-New Brunswick and Canada-Newfoundland Youth Strategies for 1991-92.

In noting that the move responds to changes in labour market conditions for students within the current economic climate, Mr. Danis stressed that:

" The increased funding reflects the federal government's concern for ensuring that the employment needs of students are met and demonstrates the capability of Challenge to respond fairly and fully to economic disparity within and across regions."



From the 1991 Challenge budget, SEED (Summer Employment/Experience Development), which pays wage subsidies to employers for hiring students, will receive \$80 million. This represents an increase of \$3 million over the preceding year's allocation.

The WOW program (Work Orientation Workshops), which last year benefitted 16,000 participants, helps potential or recent high school dropouts. WOW will retain last year's funding strength of \$35.2 million.

Allocations for the remaining four Challenge programs include: Student Business Loans (\$942,000), Business Drive for Jobs (\$805,000), Native Internship Program (\$2.3 million) and the network of Canada Employment Centres for Students (\$9.7 million).

In making the announcement Mr. Danis emphasized that: "Summer employment plays a vital role in a student's transition from school to work. It helps nurture and develop the skills needed to meet both the challenges of today's labour market and the aspirations of tomorrow's workforce."

As well, the Canada-New Brunswick and Canada-Newfoundland Youth Strategies, two federal-provincial joint initiatives signed in 1989, will receive \$16 million and \$9.3 million respectively in 1991-92.

Challenge components, with the exception of Student Business Loans, are administered directly

through Canada Employment Centres and Canada Employment Centres for Students. The deadline for SEED applications is March 15, 1991. Student Business Loans are administered on behalf of the Canada Employment and Immigration Commission by the Federal Business Development Bank.

A backgrounder on the Challenge '91 programs is attached.

- 30 -

For information:

Micheline Racette  
Minister of State for Youth  
(819) 994-2424

or

Sharron Hanna  
Public Affairs Branch  
Employment and Immigration Canada  
(819) 953-1317



## Backgrounder: Challenge Program

Challenge, which was established in 1985, is the federal government's summer student employment program. It is designed to help students find summer employment and to give them practical work experience that will assist their transition from school to work. Challenge encourages employers to create jobs and sponsor on-the-job learning experiences for the young people who will constitute Canada's future labour force.

Like other federal employment programs, Challenge focuses on assisting those who have the most problems in the labour market. Emphasis has therefore been placed on helping high school students, who traditionally have the most difficulty in finding summer employment, as well as potential and recent high school dropouts who risk a lifetime of employment problems.

The two federal-provincial Youth Strategies mentioned in the press release also offer comprehensive solutions to the youth employment issue. The Canada-New Brunswick Youth Strategy helps young people make the transition from school or unemployment to the workplace. This initiative will receive \$16 million in 1991-92. The Canada-Newfoundland Youth Strategy will receive \$9.3 million to pursue its ongoing co-operative effort to help young people make a successful school-to-work transition.

Challenge '91 program options are outlined below.

### 1. Summer Employment/Experience Development (SEED) (\$80 million)

SEED provides wage subsidies to employers to create summer jobs which help prepare students for their future labour market participation. Where possible, this initiative complements provincial and territorial student employment programs, a co-operative process begun in 1985.

The SEED program is divided into two streams: one for high school students, for jobs starting in late June or early July; the second for college and university students, for jobs normally starting in May.

In 1990, high school students accounted for about 40 per cent of SEED participants. The 1991 program will continue to target high school students, who have a higher summer unemployment rate than post-secondary students. Regional student unemployment rates are taken into account when allocating funds.

In 1991, SEED will again encourage the creation of employment opportunities relating to the federal government's social priorities in the areas of literacy, drug and alcohol abuse, AIDS education, the environment and



urban crime. As well, this year's program encourages the hiring of visible minorities, aboriginal and disabled young people, and the creation of activities designed for these groups.

The national SEED application deadline date is March 15, 1991. Applications are available at local Canada Employment Centres.

(For subsidy rates and application details, see the Challenge '91 brochure.)

2. **Work Orientation Workshops (WOW) (\$35.2 million)**

WOW is intended for potential and recent high school dropouts and combines workshop and counselling sessions with practical work experience.

Introduced on an experimental basis in 1985, WOW has proven effective in helping young people rethink their education and employment options. This summer program has been expanded to include pilot year-round WOW projects in every province. The total budget in 1990 was \$35.2 million, with more than 16,500 student participants.

In 1991, WOW will again be funded by \$27.2 million for summer WOW and \$8 million for year-round WOW.

The WOW program is a highly successful example of the federal government's collaborative approach to linking the worlds of school and work. Projects are implemented in partnership with businesses, community organizations, educational institutions (with provincial concurrence) and social service agencies.

3. **Student Business Loans (\$942,000)**

This option helps student entrepreneurs create their own summer jobs, through an interest-free loan up to \$3,000 to manage and operate their own small business. In 1985, the first year Student Business Loans were offered, 101 loans were approved and 229 summer jobs created. In 1990, 767 loans were approved, creating more than 1,850 summer jobs. In 1991, an increase of \$ 60,000 over last year's funding will raise the number of loans available to 862.

The Student Business Loans program operates in Newfoundland, Quebec, Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Yukon and the Northwest Territories, and is administered and delivered by the Federal Business Development Bank in association with the Royal Bank of Canada and the National Bank of Canada.

4. **Business Drive for Job (\$805,000)**

The Business Drive for Jobs is a collaborative effort by business organizations and firms to challenge the private sector to create summer jobs for students without using government wage subsidies.

The Canadian Manufacturers' Association, the Canadian Chamber of Commerce and the Retail Council of Canada work in partnership with the federal government to promote the hiring of students during the summer. The Business Drive for Jobs includes a promotional campaign by the three business organizations to their member businesses, as well as some locally based projects.

5. **Canada Employment Centres for Students (CEC-S) (\$9.7 Million)**

There are approximately 420 student placement offices across Canada. Open during the summer months (usually from May to August), these offices help students find jobs and help employers locate workers. The CEC-S offers a free placement service to employers; there is no charge for listing a job vacancy. In 1990, the CEC-S recorded more than 270,000 student placements across Canada. (In Alberta, these centres are known as Hire-A-Student (HAS) Offices; in Manitoba, they are called Student/Youth Employment Centres.)

6. **Native Internship Program (\$2.3 million)**

This program, which is offered by Employment and Immigration Canada (EIC), provides aboriginal students with work experience during vacation breaks from school, through jobs within EIC offices. This also provides students with an opportunity to consider the public service as a career alternative. In 1990, 485 students benefited from the program.



TABLE 1

CHALLENGE '90  
SECONDARY AND POST-SECONDARY STUDENTS  
UNEMPLOYMENT LEVELS AND SEED PARTICIPATION RATES

Region	% of the Number of unemployed Returning students* (1)		Student unemployment rate (%)* (2)		Total* (3)	% of participants in 1990 under SEED	
	Secondary	Post-Sec.	Secondary	Post-Sec.		Secondary	Post-Sec.
Nfld.	67.5	32.5	21.6	**	19.4	56.0	44.0
P.E.I.	**	**	**	**	**	41.8	58.2
N.S.	71.4	28.6	10.6	**	10.8	35.4	64.6
N.B.	77.3	22.7	16.4	**	15.2	43.8	56.2
Que.	58.7	41.3	13.6	9.6	11.6	27.0	73.0***
Ont.	69.6	30.4	10.0	9.4	9.8	51.0	49.0
Man.	76.1	23.9	11.4	**	10.3	32.3	67.7
Sask.	82.4	17.6	10.2	**	9.0	34.0	66.0
Alta.	77.7	22.3	11.6	7.5	10.3	33.3	66.7
B.C.	74.1	25.9	10.2	**	9.4	41.1	58.9
Canada	68.9	31.1	11.2	9.2	10.5	39.6	60.4

\* Source: Statistics Canada Labour Force Survey - May to August monthly averages

\*\* Insufficient data for estimate

\*\*\* CEGEPs are included as post-secondary in Quebec

(1) Gives the percentage breakout of secondary versus post-secondary level students for all unemployed students who return to school.

(2) Gives the unemployment rate for students at the secondary and post-secondary level where data are available.

(3) Gives the total unemployment rate for students regardless of level.

**NOTES FOR AN ADDRESS**

**BY**

**THE HONOURABLE MARCEL DANIS, P.C., M.P.**

**MINISTER OF STATE FOR YOUTH**

**ON**

**THE LAUNCH OF CHALLENGE '91**

**FEBRUARY 4, 1991**

**CHECK AGAINST DELIVERY**



First of all, I want to thank you, the members of the press, for your presence here this morning. Although these times are extremely difficult for Canada because of the situation in the Persian Gulf, the Canadian government nevertheless has a duty to effectively and responsibly manage domestic issues. And assisting Canadian students again this year in their search for summer employment is certainly an important priority of the federal government.

I am therefore pleased to be here today to announce this year's funding for CHALLENGE '91, the federal government's summer employment program for students.

The federal government is very proud of CHALLENGE. It combines work with education, creates thousands of summer jobs for students, fosters the approach of learning-by-doing, and forges partnerships with employers in all sectors of the economy.

I am happy to announce that CHALLENGE will this year receive \$143 million. Of this, Summer Employment/Experience Development (SEED), the wage subsidy component, will have a funding level of \$80 million, an increase of \$3 million over last year.

Since 1984, the national unemployment rate for students has been dropping steadily, going from a high of 14.1 per cent to a low of 9.5 per cent two years ago. However, rates vary dramatically from region to region. In Newfoundland, for example, the unemployment rate in 1990 was nearly 22 per cent for high school students, whereas in Toronto, there were often more jobs than students to fill them.

Thus, although there has been steady improvement experienced in summer employment for students since 1984, it is expected that job prospects may be somewhat more difficult in the current economic climate. Because of that change in economic circumstances, funding for Challenge '91 has been enhanced.

The \$3 million funding increase reflects the federal government's concern for ensuring that the employment needs of students are met.

We also have to ensure that all regions of the country benefit from federal support for summer employment. We take care to allocate funds fairly, taking into account the local unemployment rate.



This move to beef up last year's funding level demonstrates the capability of Challenge to respond fairly and fully to economic disparity within and across regions.

Through this funding strength we are truly investing in Canada's future. This government upholds a very real commitment to helping Canadian students -- especially those experiencing the greatest barriers -- take their rightful place in the summer workforce.

The summer employment which CHALLENGE promotes makes the often difficult transition from school to work easier, because it helps young people develop job skills and work place attitudes essential to succeeding in a competitive labour market.

This makes a lot of sense at a time of rising skill requirements in Canada. We are helping students acquire some of these job skills during the summer break, when they are not in school. Summer employment also has long-term benefits for employers, who know that they are contributing to training Canada's future workforce.

The federal government has a duty to help students who have the most trouble finding a summer job, such as high school students, whose unemployment rate is often higher than that of university or college students.

In 1990 students at the secondary level accounted for 68 per cent of all the unemployed returning students. Just as Challenge funding in previous years was shifted to respond to the labour market situation facing secondary students and potential high school dropouts, the increase in Challenge funding this year is being made to respond to the labour market conditions for all students within the current economic climate.

The CHALLENGE program has six components. They are: Summer Employment/Experience Development, Work Orientation Workshops, Student Business Loans, Business Drive for Jobs, Canada Employment Centres for Students and the Native Internship Program.

Summer Employment/Experience Development, or SEED, says to the employer: create a quality job for a student, a job that you would not otherwise be considering, and SEED will subsidize the student's wage for the summer.



Under SEED we also encourage the creation of summer jobs that enable young people to contribute to society, and that support this government's social priorities. Jobs in the areas of literacy, substance abuse, AIDS education, the environment, and urban crime are therefore high on our eligibility list.

I am especially happy to announce that SEED will receive \$80 million this year, an increase of \$3 million dollars from 1990. Last year, SEED subsidized 29,000 employers who created nearly 54,000 brand new jobs, many in parts of the country hardest hit by student unemployment.

The second major CHALLENGE component is the Work Orientation Workshop Program. It is directed at recent or potential high school dropouts. Work Orientation Workshops, or WOW, as we like to call the program, helps dropouts find their way -- either into specific skills training or back to school.

This year, this highly successful program will receive a funding total of \$35.2 million.

WOW encourages high school students to continue their education by providing work experience and life skills during the summer.

Last year, 16,000 students participated in both summer and year-round WOW, and across Canada employers and businesses mobilized to produce over 1,400 Work Orientation Workshop projects. Since it was first introduced on an experimental basis in 1985, WOW has acted as an effective link between the worlds of school and work.

By combining workshops and on-the-job training, WOW provides students with the opportunity to evaluate the working world and decide for themselves whether to return to school.

This program is especially important when we consider that 30 per cent of high school students in Canada do not complete their high school education. At the same time, we know that by the year 2000, more than two thirds of new jobs will require at least a high school diploma.

To student entrepreneurs, the third component of Challenge, the Student Business Loans program, offers interest-free loans of up to \$3,000, repayable by the first week in October.

This is an exhilarating challenge for students. And the experience gained will pay off should they ultimately embark on a career in the small business sector.

Our partners in this program include the Federal Business Development Bank, the Royal Bank of Canada, and the National Bank of Canada. Last year, 1,850 jobs were created -- an 80% increase over the number created in the program's first season of operation six years ago. This year the Student Business Loan option will receive \$ 942,000, an increase of \$60,000 over last year's funding level. This increase will raise the number of loans available by 15 % to 862.

Business Drive for Jobs, is the fourth component of Challenge. Our partners here are the Canadian Chamber of Commerce, the Canadian Manufacturers' Association and the Retail Council of Canada, and their member businesses across Canada.

The core of this program is business talking to business about the benefits of hiring students during the summer. We provide the financial backing and advertising support. This year our funding contribution will total \$ 805,000.

And, for more than 20 years now, the Canada Employment Centres for Students have provided a vital link between employers and students in the summer job market.

This labour exchange recorded more than 270,000 placements last summer. The 400 centres across Canada play a critical role in helping students find seasonal or casual work, and in helping employers find summer help.

They also provide essential labour market information to young job seekers. Funding this year for Canada Employment Centres for Students will total \$ 9.7 million.

A sixth component of CHALLENGE, the Native Internship Program, will receive \$2.3 million in funding this year. This program opens doors at Employment and Immigration Canada where aboriginal students are invited to work during the summer. Last year, 485 Native students participated.



The federal government's resolve to assist young Canadians does not stop with CHALLENGE. We are also contributing more than \$ 25 million this year to the operation of two ongoing federal-provincial youth strategies in Newfoundland and New Brunswick.

These strategies are joint federal-provincial initiatives aimed at co-ordinating the various programs and services for youth offered by both levels of government. The strategies are integrated approaches developed to assist young people from 16 to 24 years of age make the school to work transition.

Through work experience, the students in ALL the CHALLENGE programs are expected to learn not only valuable skills for their future life in the workforce, but also WHY they need to stay in school and get an education.

That is why we place such an emphasis on the need for education and training if Canada is to compete effectively in the global marketplace.

That's what makes the CHALLENGE program worthwhile and exciting for all of us. So, although CHALLENGE is a summer employment program, it has the long-term goal of ensuring that young Canadians have what it takes to participate in the workplace of tomorrow. Thank you.











Voilà pourquoi nous avons tant mis l'accent sur l'éducation permanente. Voilà pourquoi nous insistons tant sur la nécessité de l'éducation et de la formation pour assurer la compétitivité du Canada sur le marché mondial.

Voilà ce qui fait du programme DEFI une entreprise profitable et intéressante pour tous. Et bien que DEFI soit un programme d'emplois d'été, il a pour but à long terme de faire en sorte que les jeunes Canadiens disposent des éléments nécessaires pour prendre leur place dans le monde du travail de demain. Merci.

Le but de cette composante est essentiellement d'amener les entreprises à échanger sur les avantages d'engager des étudiants l'été. Nous assurons le soutien financier et publicitaire nécessaire. Cette année, notre contribution sera de 805 000 \$.

Depuis maintenant plus de 20 ans, les Centres d'emploi du Canada pour étudiants assurent un lien essentiel entre les employeurs et les étudiants sur le marché du travail estival. Cette bourse du travail a réalisé plus de 270 000 placements l'été dernier. Ces 400 centres d'emploi jouent un rôle crucial auprès des étudiants qui cherchent un travail saisonnier ou occasionnel, de même qu'après des employeurs qui cherchent de l'aide pour l'été.

Ils fournissent également aux jeunes chercheurs d'emploi des renseignements essentiels concernant le marché du travail. Les Centres d'emploi du Canada pour étudiants recevront cette année 9,7 millions de dollars.

La sixième composante de DEFI, le Programme des stagiaires autochtones recevra 2,3 millions de dollars en financement cette année. Ce programme ouvre les portes d'Emploi et Immigration Canada aux étudiants autochtones qui sont invités à venir y travailler durant l'été. L'an dernier, 485 étudiants autochtones en ont profité.

La résolution du gouvernement fédéral d'aider les jeunes Canadiens ne se limite pas au programme DEFI. Nous accordons également cette année plus de 25 millions de dollars à deux stratégies-junesse fédérales-provinciales soit à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick.

Ces stratégies sont des initiatives fédérales-provinciales destinées à coordonner les divers programmes et services que les deux ordres de gouvernement offrent aux jeunes. Elles constituent des approches intégrées en vue d'aider les jeunes de 16 à 24 ans à faire la transition entre l'école et le marché du travail.

Par l'expérience du travail, les étudiants participant à L'UNNE OU L'AUTRE des composantes du programme DEFI devraient non seulement acquérir des aptitudes importantes pour leur vie future en milieu de travail, mais aussi apprendre POURQUOI ils doivent rester à l'école et s'instruire.



L'an dernier, 16 000 étudiants ont participé à des ateliers durant l'été et le reste de l'année, et des employeurs et des entreprises de partout au Canada se sont mobilisées pour monter plus de 1 400 projets Ateliers d'orientation au travail. Depuis son introduction à titre expérimental en 1985, cette composante a su être un lien efficace entre le monde de l'éducation et celui du travail.

Combinant ateliers et formation en cours d'emploi, les Ateliers donnent aux étudiants la possibilité d'évaluer le monde du travail.

Cette composante est particulièrement importante du fait que 30 p. 100 des étudiants du niveau secondaire au Canada ne terminent pas leurs études. Nous savons par ailleurs qu'en l'an 2000, plus des deux tiers des nouveaux emplois requerront l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires.

La troisième composante de DEFI, le programme Prêts aux étudiants entrepreneurs offre des prêts sans intérêt pouvant atteindre 3 000 \$, remboursables la première semaine d'octobre.

Le défi est de taille pour les étudiants, mais l'expérience acquise dans le monde des affaires devrait leur être très utile s'ils choisissent de faire carrière dans le secteur de la petite entreprise.

Nos partenaires aux fins de cette composante incluent la Banque fédérale de développement, la Banque Royale du Canada et la Banque Nationale du Canada. L'an dernier, 1 850 emplois ont été créés, ce qui représente une augmentation de 80 p. 100 par rapport à la première année de mise en oeuvre cette composante, il y a six ans. Cette année, la composante Prêts aux étudiants entrepreneurs recevra 942 000 \$, ce qui représente une augmentation de 60 000 \$ par rapport à l'an dernier. Cela permettra de consentir 862 prêts, soit une hausse de 15 pour 100.

La composante Promotion des initiatives privées constitue la quatrième composante de DEFI. Nos partenaires à ce chapitre sont la Chambre de commerce du Canada, l'Association des manufacturiers canadiens et le Conseil canadien du commerce au détail de même que les entreprises canadiennes membres.

Le programme DEFI comporte six composantes, toutes fondées sur le partenariat, soit : Emploi d'été/expérience de travail, Ateliers d'orientation au travail, Prêts aux étudiants entrepreneurs, Promotion des initiatives privées, Centres d'emploi du Canada pour étudiants et Programme des stagiaires autochtones.

La composante Emploi d'été/Expérience de travail, ou EEF, demande aux employeurs de créer des emplois de qualité pour les étudiants, emplois que les employeurs ne pourraient envisager autrement, et dont les salaires seront subventionnés tout l'été. Aux termes de cette composante, nous encourageons également la création d'emplois d'été permettant aux jeunes d'apporter une contribution à la société, ce qui correspond aux priorités du gouvernement dans le domaine social. Les emplois dans les domaines de l'alphabétisation, des toxicomanies, de l'éducation sur le SIDA, de l'environnement et de la criminalité urbaine occupent donc une place de choix sur notre liste des emplois admissibles à des subventions.

Il me fait particulièrement plaisir d'annoncer que la composante Emploi d'été/Expérience de travail recevra 80 millions de dollars cette année, soit 3 millions de plus qu'en 1990. L'an dernier, cette composante a subventionné 29 000 employeurs qui ont créé près de 54 000 emplois, dont beaucoup dans des régions du pays où le chômage frappe le plus durement les étudiants.

La deuxième grande composante de DEFI, appelée Ateliers d'orientation au travail, s'adresse aux décrocheurs récents ou potentiels. Cette composante aide les décrocheurs à trouver leur voie, dans le cadre d'un programme de formation professionnelle particulier ou par le retour à l'école.

Cette année, cette composante très fructueuse recevra 35,2 millions de dollars au total.

La composante Ateliers d'orientation au travail est conçue pour encourager les étudiants du secondaire à poursuivre leurs études en leur offrant une expérience de travail durant l'été et une préparation à la vie quotidienne.



Nous devons aussi veiller à ce que toutes les régions du pays profitent de l'appui de fédéral aux emplois d'été. Nous prenons soin de distribuer les fonds disponibles de façon équitable compte tenu des taux de chômage locaux.

Cette augmentation montre également la capacité du programme Défi de répondre entièrement et équitablement aux disparités économiques, tant au sein d'une région qu'entre les différentes régions.

Cet effort de financement démontre notre volonté d'investir dans l'avenir du Canada. Notre gouvernement veut vraiment aider les étudiants canadiens, et surtout ceux qui se heurtent aux plus gros obstacles, à prendre la place qui leur revient parmi les travailleurs estivaux.

L'emploi d'été que favorise DEFI facilite la transition souvent ardue entre l'école et le travail, parce qu'il aide les jeunes à développer des aptitudes et des attitudes professionnelles qui sont essentielles pour réussir dans un marché du travail concurrentiel.

C'est là un but fort sensé à notre époque où les exigences professionnelles sont de plus en plus élevées au Canada. Nous aidons les étudiants à acquérir des aptitudes professionnelles durant les vacances d'été. L'emploi d'été présente aussi des avantages à long terme pour les employeurs qui savent contribuer à la formation des travailleurs canadiens de l'avenir.

Le gouvernement fédéral a le devoir d'aider les étudiants qui ont le plus de mal à se trouver un emploi d'été, comme les étudiants du secondaire, chez qui le taux de chômage est souvent plus élevé que chez leurs confrères du niveau universitaire ou collégial.

Ainsi, en 1990, les élèves de niveau secondaire représentaient 68 pour 100 des étudiants sans emploi qui comptaient poursuivre leurs études. Au cours des années précédentes, on a adapté le financement de Défi pour aider les jeunes de niveau secondaire et les décrocheurs éventuels à faire face au contexte du marché du travail. Cette année, en raison de la situation économique, l'augmentation des fonds servira à aider tous les étudiants aux prises avec un marché du travail touché par une situation économique difficile.

Premièrement, je voudrais remercier tous les journalistes qui sont présents ici ce matin. Même si le Canada vit actuellement des moments difficiles à cause de la situation dans le golfe Persique, le gouvernement canadien doit néanmoins continuer de prendre ses responsabilités et de gérer les questions nationales. Encore cette année, une des grandes priorités du gouvernement fédéral est de soutenir les étudiants dans leur recherche d'emplois d'été.

C'est donc avec plaisir que je viens annoncer ici aujourd'hui les crédits qui seront accordés par le gouvernement fédéral à son programme d'emplois d'été pour étudiants, Défi 91.

Le gouvernement fédéral est très fier de DEFI, qui combine travail et éducation, crée des milliers d'emplois d'été pour les étudiants, favorise une approche fondée sur l'apprentissage et forge des rapports de partenariat avec des employeurs de tous les secteurs de l'économie.

Je suis heureux d'annoncer que DEFI recevra cette année 143 millions de dollars, dont 80 millions seront affectés à la composante de subvention salariale du programme, Emploi d'été/Expérience de travail (EET), ce qui représente une augmentation de 3 millions de dollars par rapport au niveau de financement de l'an dernier.

Depuis 1984, le taux de chômage national chez les jeunes diminue continuellement : de 14,1 pour 100, il était passé à 9,5 pour 100 il y a deux ans. Toutefois, les taux varient grandement d'une région à l'autre. À Terre-Neuve, par exemple, le taux de chômage était de près de 20 p. 100 en 1990 chez les étudiants du secondaire, tandis qu'à Toronto le nombre des emplois était souvent supérieur à celui des étudiants.

Par ailleurs, malgré l'augmentation constante du nombre d'emplois pour étudiants constatée depuis 1984, on s'attend à ce qu'il y ait moins de débouchés cette année en raison du contexte économique actuel. C'est pour cette raison que nous affectons davantage de ressources à Défi 91.

L'augmentation de 3 millions de dollars du niveau de financement reflète l'intérêt que porte le gouvernement fédéral aux besoins des étudiants en matière d'emploi.



PRIORITÉ AU DISCOURS PRONONCÉ

LE 4 FÉVRIER 1991

LE LANCEMENT DU PROGRAMME DÉFI 91

SUR

MINISTRE D'ÉTAT À LA JEUNESSE

M. MARCEL DANIS, DÉPUTÉ, C.P.

QUE DOIT PRONONCER

NOTES POUR UNE ALLOCUTION

TABLEAU 1

**DÉFI 90**  
**ÉTUDIANTS DES NIVEAUX SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE**  
**TAUX DE CHÔMAGE ET DE PARTICIPATION À L'OPTION ÉÉET**

Région	% de nombre d'étudiants en chômage qui reviennent*		Taux de chômage étudiant (%) *		Total*	% des participants en 1990 à ÉÉET	
	Secondaire	Postsec.	Secondaire	Postsec.		Secondaire	Postsec.
T.-N.	67.5	32.5	21.6	**	19.4	56.0	44.0
I.-P.-É.	**	**	**	**	**	41.8	58.2
N.É.	71.4	28.6	10.6	**	10.8	35.4	64.6
N.B.	77.3	22.7	16.4	**	15.2	43.8	56.2
Qc	58.7	41.3	13.6	9.6	11.6	27.0	73.0***
Ont.	69.6	30.4	10.0	9.4	9.8	51.0	49.0
Man.	76.1	23.9	11.4	**	10.3	32.3	67.7
Sask.	82.4	17.6	10.2	**	9.0	34.0	66.0
Alb.	77.7	22.3	11.6	7.5	10.3	33.3	66.7
C.-B.	74.1	25.9	10.2	**	9.4	41.1	58.9
Canada	68.9	31.1	11.2	9.2	10.5	39.6	60.4

\* Source : Enquête sur la population active de Statistique Canada - moyennes mensuelles de mai à août.

\*\* Données insuffisantes ne permettant pas de faire des estimations.

\*\*\* Les cégeps sont compris dans le niveau postsecondaire au Québec.

(1) Répartition ponctuelle, entre les niveaux secondaire et postsecondaire, de la population étudiante en chômage qui retourne aux études.

(2) Données disponibles sur le taux de chômage pour les étudiants du secondaire et du postsecondaire.

(3) Taux global de chômage chez les étudiants, niveaux confondus.

5. Centres d'emploi du Canada pour étudiants (CECE)  
(9,7 millions de dollars)

Il y a environ 420 bureaux de placement pour étudiants dans tout le Canada. Ouverts durant l'été (habituellement de mai à août), ces bureaux aident les étudiants à trouver des emplois et les employeurs, à recruter des étudiants. Le CECE sert gratuitement les employeurs : en effet, il n'y a pas de frais pour la présentation d'une offre d'emploi. En 1990, les CECE ont effectué 260 000 placements d'étudiants environ dans tout le pays. (En Alberta, ces centres sont connus sous le nom de Bureaux d'Embauchage des Étudiants; au Manitoba, on les appelle Centres d'emploi pour étudiants et jeunes.)

6. Programme des stagiaires autochtones (2,3 millions de dollars)

Cette option, offerte par Emploi et Immigration Canada (EIC), permet aux étudiants autochtones d'acquérir une expérience de travail pendant les congés scolaires en travaillant dans les bureaux d'EIC. Elle permet aussi aux étudiants de voir si une carrière dans la fonction publique les intéresse. En 1990, 485 étudiants ont participé à cette option.



Cette option estivale a été complétée dans chaque province par des projets pilotes AOT qui s'échelonnent sur toute l'année. Le budget total de l'option s'élevait à 35,2 millions de dollars en 1990, et le nombre d'étudiants participants, à 16 500.

En 1991, l'option AOT se verra affecter 27,2 millions de dollars pour sa composante estivale et 8 millions de dollars pour ses projets échelonnés sur toute l'année.

L'option AOT est un très bon exemple de l'approche concertée élaborée par le gouvernement fédéral pour réunir le monde des études et celui du travail. Des projets sont réalisés en collaboration avec les milieux d'affaires, les organismes communautaires, les établissements d'enseignement (sous réserve de l'approbation de la province) et les organismes de services sociaux.

3.

#### Prêts aux étudiants entrepreneurs (942 000 \$)

Cette option aide les étudiants qui ont des projets d'entreprise et qui veulent créer leur propre emploi d'été, en leur accordant des prêts sans intérêt d'au plus 3 000 \$ afin qu'ils gèrent et exploitent leur propre petite entreprise. En 1985, année de lancement des Prêts aux étudiants entrepreneurs, 101 prêts ont été approuvés et 229 emplois d'été ont été créés. L'option a pris de l'expansion et, en 1990, 767 prêts ont été accordés, ce qui a permis de créer plus de 1 850 emplois d'été. En 1991, l'augmentation de 60 000 \$ par rapport à l'an dernier, permettra de consentir 862 prêts.

L'option Prêts aux étudiants entrepreneurs est offerte à Terre-Neuve, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. La Banque fédérale de développement administre cette option et accorde les prêts, en collaboration avec la Banque Royale du Canada et la Banque Nationale du Canada.

4.

#### Promotion des initiatives privées (805 000 \$)

Dans le cadre de l'option Promotion des initiatives privées, les organismes commerciaux et les entreprises unissent leurs efforts afin d'inciter le secteur privé à créer davantage d'emplois d'été pour les étudiants, sans avoir recours à des subventions gouvernementales à l'égard des salaires.

L'Association des manufacturiers canadiens, la Chambre de commerce du Canada et le Conseil canadien du commerce de détail s'associent au gouvernement fédéral pour promouvoir le recrutement d'étudiants pendant l'été. L'option Promotion des initiatives privées comprend, outre des projets locaux, une campagne de promotion que les trois organismes commerciaux mentionnés ci-dessus mènent auprès de leurs membres.

## Emploi d'été/Expérience de travail (EET)

(80 millions de dollars)

L'option EET prévoit le versement de subventions salariales aux employeurs afin qu'ils créent des emplois d'été qui contribueront à préparer les étudiants à leur entrée future sur le marché du travail. Depuis 1985, cette activité va de pair dans la mesure, avec, les programmes provinciaux et territoriaux d'emplois pour étudiants.

L'option EET comporte deux volets : l'un est destiné aux étudiants du secondaire et vise des emplois commençant à la fin de juin ou au début de juillet; l'autre s'adresse aux étudiants des collèges et des universités et porte sur des emplois qui débutent habituellement en mai.

En 1990, 40 p. 100 environ des participants à l'option EET provenaient des écoles secondaires. En 1991, l'option continuera de s'adresser plus particulièrement aux étudiants de ce niveau, car leur taux de chômage en période estivale est plus élevé que celui des étudiants du niveau postsecondaire. Le taux de chômage régional des étudiants est pris en compte pour l'affectation des fonds.

En 1991, on continuera de favoriser la création de possibilités d'emploi qui sont rattachées aux priorités d'ordre social du gouvernement fédéral dans les domaines suivants : alphabétisation, toxicomanie et alcoolisme, éducation au sujet du SIDA, protection de l'environnement et criminalité urbaine. On appuiera aussi, cette année, le recrutement de membres des minorités visibles, de jeunes autochtones et de jeunes personnes handicapées de même que la mise en oeuvre d'activités à l'intention de ces groupes.

Dans tout le pays, la date limite pour l'envoi des demandes dans le cadre de l'option EET est le 15 mars 1991. On peut se procurer des formulaires de demande au Centre d'emploi du Canada le plus proche.

(Pour des précisions sur les taux de subvention et les demandes, voir la brochure de Défi 91.)

## Ateliers d'orientation au travail (AOT)

(35,2 millions de dollars)

L'option AOT est destinée aux décrocheurs éventuels ou de fraîche date du niveau secondaire et elle leur offre des ateliers, des séances de counselling et une expérience pratique.

Lancée en 1985 à titre expérimental, l'option AOT s'est révélée très efficace pour aider les jeunes à reconsidérer leurs possibilités sur le plan des études et de l'emploi.

## Données documentaires : le programme Défi

Défi, qui a été créé en 1985, est le programme fédéral d'emplois d'été pour étudiants. Ce programme a pour but d'aider les étudiants à trouver un emploi d'été et à acquérir une expérience professionnelle enrichissante qui facilitera leur transition entre l'école et le marché du travail. Dans le cadre de Défi, on encourage les employeurs à créer des emplois à l'intention des étudiants et à donner à la population active canadienne de demain l'expérience d'un emploi d'été intéressant.

À l'instar d'autres programmes fédéraux axés sur l'emploi, Défi vise d'abord à aider les personnes qui éprouvent le plus de difficulté sur le marché du travail. Il s'adresse aux étudiants du secondaire, qui ont généralement le plus de mal à trouver de l'emploi pendant l'été, ainsi qu'aux décrocheurs éventuels ou de fraîche date qui risquent d'éprouver des problèmes pendant toute leur vie, sur le plan de l'emploi.

Le communiqué fait en outre état de deux Stratégies-Jeunesse qui proposent des solutions globales au problème de l'emploi chez les jeunes. La Stratégie-Jeunesse Canada-Nouveau-Brunswick facilite l'intégration des jeunes chômeurs et des étudiants au marché du travail. Le gouvernement fédéral y affectera 16 millions de dollars en 1991-1992. Par ailleurs, la Stratégie-Jeunesse Canada-Terre-Neuve pourra compter sur 9,3 millions de dollars pour continuer, dans un esprit de partenariat, d'aider les jeunes à réussir la transition de l'école au monde du travail.

Les options du programme Défi sont décrites aux pages suivantes.



Des notes documentaires sur Défi  
91 accompagnent le présent communiqué.

- 30 -

Renseignements :

Micheline Racette  
Cabinet du ministre d'État à la Jeunesse  
(819) 994-2424

ou

Sharon Hanna  
Direction générale des Affaires publiques  
Emploi et Immigration Canada  
(819) 953-1317

Programme des stagiaires autochtones (2,3 millions de dollars) et réseau des Centres d'emploi du Canada pour étudiants (9,7 millions de dollars).

En faisant son annonce, M. Danis a souligné que «L'emploi d'été joue un rôle essentiel dans la transition entre l'école et le monde du travail. Il permet d'enrichir et de développer les compétences qui répondent à la fois aux exigences du marché du travail actuel et aux aspirations de la main-d'oeuvre de demain».

En outre, les deux stratégies jeunesse que le gouvernement fédéral a lancées conjointement en 1989 avec les provinces du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve recevront 16 millions de dollars et 9,3 millions de dollars respectivement en 1991-1992.

Les composantes du programme Défi sont, à l'exception des Prêts aux étudiants entrepreneurs, administrées directement par les Centres d'emploi du Canada et les Centres d'emploi du Canada pour étudiants. La date limite de présentation d'une demande de participation à la composante EFFT est le 15 mars 1991. Les Prêts aux étudiants entrepreneurs sont administrés, au nom de la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada, par la Banque fédérale de développement.

M. Danis a souligné que ce geste répond aux modifications qu'entraîne la situation économique actuelle sur le marché du travail pour les étudiants. «L'augmentation des subventions reflète l'intérêt que porte le gouvernement fédéral aux besoins des étudiants en matière d'emploi, a insisté M. Danis. Elle montre également la capacité du programme Défi de répondre entièrement et équitablement aux disparités économiques, tant au sein d'une région qu'entre les différentes régions.»

Une partie du budget de Défi pour 1991, soit 80 millions de dollars, ira à la composante EFFT (Emploi d'été/Expérience de travail) qui accorde des subventions salariales aux employeurs qui embauchent des étudiants. Il s'agit d'une augmentation de trois millions de dollars par rapport à l'affectation de l'année dernière.

En 1990, 16 000 jeunes ont participé à la composante AOT (Ateliers d'orientation au travail) qui aide les élèves du niveau secondaire qui viennent d'abandonner leurs études ou qui risquent de le faire. Cette année, les AOT disposeront du même niveau de financement que l'année dernière soit 35,2 millions de dollars.

Les affectations aux quatre autres composantes du programme Défi sont les suivantes :  
Prêts aux étudiants entrepreneurs (942 000 \$),  
Promotion des initiatives privées (805 000 \$),



1991-1992.

Canada - Nouveau-Brunswick et Canada-Terre-Neuve pour dollars seront affectées aux Stratégies Jeunesse dernier. Il a également annoncé que 25,3 millions de représente 3 millions de dollars de plus que l'an programme d'emploi d'été pour étudiants, Défi 91. Cela aujourd'hui l'affectation de 143 millions de dollars au Condition physique et au Sport amateur, a annoncé M. Marcel Danis, ministre d'État à la Jeunesse, à la

Le gouvernement fédéral accorde davantage de fonds au programme d'emploi d'été pour étudiants, Défi 91

91-5

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE  
Le 4 février 1991

